**湖北轻工职业技术学院**

**“十三五”发展规划**



二零一六年六月

目 录

一、制定我院“十三五”发展规划的基础及面临的新形势……… 3

（一） “十二五”期间我院取得的主要成绩……………………… 3

（二） “十二五”期间取得的经验与不足………………………… 6

（三） 学院“十三五”发展面临的新形势………………………… 7

二、“十三五”事业发展的指导思想、主要原则和目标………… 8

（一）指导思想……………………………………………………… 8

（二）办学定位……………………………………………………… 9

（三）办学思路……………………………………………………… 9

（四）总体目标……………………………………………………… 10

（五）具体目标……………………………………………………… 10

三、“十三五”发展目标的措施与保障…………………………… 12

（一）重视招生就业工作，全面落实目标责任…………………… 12

（二）以创新促教改，全面提高人才培养质量…………………… 13

（三）全力打造我院“职教国际合作办学”的品牌效应，积极创建 “优质校”…………………………………………………… 15

（四）加强校园环境建设，创建良好的育人环境 ……………… 16

（五）坚持人才强校战略，加强师资队伍建设…………………… 16

（六）加大专业建设力度，提升服务产业能力…………………… 17

（七）深化产教融合步伐，创新办学体制机制…………………… 18

（八）扩大继续教育领域，服务终身学习社会…………………… 19

（九）加强对外合作与交流，全方位、多元化培养人才………… 19

（十）加强学校文化建设，构建和谐育人环境…………………… 20

（十一）加强党的领导，提高学院治理能力……………………… 21

湖北轻工职业技术学院“十三五”发展规划

“十三五”时期是我国现代化建设进程中非常关键的五年，就我院而言，更是破解发展难题，厚植发展优势，建成优质专科高等职业院校的关键时期。为了进一步明确学院的战略目标、发展思路和工作重点，实现科学发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、《省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》等文件提出的目标和任务，制定本发展规划。

**一、制定我院“十三五”发展规划的基础及面临的形势**

**（一） “十二五”期间我院取得的主要成绩**

“十二五”期间，我院教育事业全面发展，整体办学实力不断提高，总体完成了“十二五”规划目标，主要取得了如下成绩：

1、以项目建设推动学院专业建设，开创了专业建设新局面。积极做好学院专业发展规划，专业结构进一步优化,建设完成了一个省级特色专业，申报两个省级特色专业并获得立项，完成一个中央财政支持的实训基地、两个中央财政支持的师资培训基地专业点的建设任务。《啤酒过滤技术》荣获国家级精品资源共享课程，牵头组建了湖北酒业职业教育集团。

2、以赛促教，以赛促学，人才培养质量再上新台阶。组织教师参加各类业务培训，选派优秀教师参加全省教学比赛并取得优异成绩，一批青年教师脱颖而出，师资队伍水平得到明显提升。

开展人才培养模式的创新，将学生综合素质的提高与技术技能的培养有机结合，学生在全国、全省职业院校技能大赛及其它有关技能大赛中屡创佳绩。

3、注重“双师”素质教师培养，师资队伍建设迈出新步伐。学院坚持培养与引进相结合，形成了一支结构合理、素质过硬、专兼结合的“双师”素质教师队伍；目前专任教师150余人，兼职教师90余人，副教授以上职称教师60余人，“双师”型教师140余人，全国行指委2人。积极选送优秀教师及教管人员参加全国各级各类高职教育教学、企业实践、技能大赛、职业技能培训和专业教学研讨活动；选派了30多名骨干教师赴德国、美国等国家和台湾地区开展学习交流。

4、教科研工作日趋增强，科技创新实现新突破。成功申报了五大类别的科研课题，共计37个项目，其中一项为教育部课题；顺利结项（题）16个，科研团队建设势头良好。

5、办学条件得到改善。完成教学仪器设备的新增和实训中心建设；完成了数据中心机房设施环境及系统实施部署、校园卡系统更新升级、服务器虚拟化、校园网系统升级、软件正版化等项目的建设；完成了信息化校园三大平台及业务系统前期建设准备；积极筹措化解债务资金偿还银行贷款。

6、优化学管工作生态，学生管理再创新水平。加强制度建设，牢记学生工作无小事，认真开展“两访两创”活动，进一步拓宽就业渠道，确保了学生就业率和就业质量都有所提升。

7、建章立制，机构改革，学院治理体系和治理能力取得新突破。制定修订规章制度计135条，坚持用制度管权管事管人，努力形成一套科学完善、规范合理、运转高效的工作机制。对部分中层机构及时进行了调整，选拔了一批年轻中层副职，形成了梯次培养链。二级学院基本实行“双带头人”制。

8、突出文化创建，不断丰富学生活动主题。开展学生品牌活动创建工作，开展了学雷锋活动月、“法纪教育和道德建设月”、“校领导上思政课”、文明寝室创建等多种丰富多彩活动，增强了学生的归属感和荣誉感。全校创建省级文明寝室1个。

9、切实加强党对高校的领导，进一步加强党风廉政建设。

学院本着“立德树人服务学生”的原则，围绕《全国大学生思想政治教育工作测评体系》组织开展了形式多样、内容丰富的思想政治教育活动，切实加深了我院学生对“中国梦”的感悟和认知；强化思想政治课教学管理，在教育厅组织的全省高校思想政治理论课建设情况检查中获得“优秀”等次。开展好“三严三实”等专题教育活动，认真查找问题，真改实改，省委高校工委、省教育厅对我院所取得的成绩给予了高度评价。

10、攻坚克难，校园环境治理取得新成效。完成了主要道路黑化、部分学生公寓空调安装、新建一个排球场、教学楼和学生公寓维修、部分实训室改建等工作；完成了物业管理招标、数字化校园招标、平房拆迁等工作。圆满完成水电、医疗、交通、教工住房、环境卫生等各项后勤管理工作。实现食堂经营模式的转换，食堂设施及管理水平跃上新台阶。

11、采取有效措施稳定办学规模，联合办学取得新突破。2015年招生工作取得历史性突破；完成了五年制高等职业教育招生专业的报批工作；啤酒酿造专业开设五年一贯制教学纳入学校2016年招生计划。

12、国家中职骨干教师培训工作再创新业绩。立足湖北，面向全国，努力做好社会服务工作，圆满完成了5期国培师训任务，共计培训254名中职骨干教师，受到教育部和省教育厅的表扬。

**（二）“十二五”期间取得的经验与不足**

回顾我院“十二五”期间建设和发展的历程，得益于以下几个方面的经验和做法：

**1**、**坚持党的领导，认真落实从严治党主体责任。**

坚持党的领导，充分发挥各级党组织的凝聚力和战斗力，是学院可持续发展的根本保证。必须坚持和完善党委领导下的院长负责制和集体领导下的个人分工负责制。紧紧盯住班子成员这个“关键少数”，坚持把全面从严治党的主体责任落到实处。坚持教代会制度和院务公开制度，充分调动广大师生员工的积极性和创造性。

**2**、**构建廉政风险防控新体系，瘦身权力创新发展。**

构建了廉政风险防控新体系，在规范、制约、监督权力运行机制上下功夫，“把权力关进制度的笼子里”。制度围栏扎紧了，寻租空间堵住了，权力的随意性才能消除和限制，发展才有更大的空间。

**3**、**做真做实校企合作，促进人才培养质量不断提高。**

通过不断推进教学改革工作，创新人才培养模式；通过探索校企合作的新机制，积极推进专业建设、课程建设和改革工作，加强师资队伍建设，促进教学质量稳步提高。

**4**、**注重内涵，强化质量，狠抓专业建设和课程建设。**

内涵建设必须以专业建设为龙头，技能大赛为抓手，构建国家—省级—校级品牌和特色专业、技能大赛体系；强化品牌意识、创建品牌专业是我院获得竞争优势的宝贵经验。

**“十二五”期间存在的主要问题。**

1、办学规模仍是制约我校生存和发展的瓶颈。

2、科学有效的管理体制和机制有待进一步改革和创新，在探索新的人事制度、分配机制，不断加强行政执行力，建立健全保障有力的后勤服务体系等方面仍存在着亟待解决的问题。

3、现代职业教育思想有待进一步转变，专业课程体系和教学内容有待进一步优化，课堂教学活力有待进一步增强，教师实践能力需要进一步提高。

4、人才培养模式改革仍需继续深化，“双主体”育人模式尚未完全形成。产教融合还不能完全适应社会发展的需要，校企合作、工学结合体制机制仍不完善，影响校企合作深度；实践教学管理改革有待于进一步深化。

5、校园环境、校园面积对学校的发展存在一定影响。

**（三） 学院“十三五”发展面临的形势**

“十三五”时期是学院生存发展至关重要的时期。从总体上看，学院发展所面临的机遇与挑战并存，希望与困难同在。

1、“十三五”发展所面临的机遇

(1)高职教育发展环境进一步改善。全面贯彻落实全国职业教育工作会议精神、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和《湖北省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》，不断深化职业教育教学改革，深入推进产教融合，全面提高人才培养质量，为高职院校改革发展指明了新的方向。

(2)高职教育对区域经济发展作用更加明显。国家经济建设步入新常态，“实现中高速增长迈向中高端水平”的“双目标”，中国制造2025，互联网+，“大众创业，万众创新”的新思维必将对高职院校进一步深化体制机制改革，提高人才培养质量和服务区域经济发展能力提出新的要求。

(3)高职院校功能定位更加清晰。高职院校要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。

(4)省级品牌专业、特色专业的建设为学院内涵发展注入新活力。以品牌专业、特色专业的建设为龙头，带动其它专业的发展，提升各专业人才培养质量和水平，更好地服务于区域经济发展的需要，进一步深化产教融合、国际合作，强化特色、树立品牌，这是未来学院专业建设乃至内涵提升的重大责任。

2、“十三五”发展所面临的挑战

（1）湖北省高考生源持续减少与新建本科(含独立学院)向高职本科转型给高职专科院校办学带来严峻考验，高职专科院校之间竞争也日趋激烈，招生工作将面临很大压力。学院必须以创新求突破，在拓宽招生路径和生源渠道以及社会培训方面迈出更大的步伐。

（2）产学结合一头热现象仍然十分突出。从宏观政策上看，高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；从学院层面看，校企合作的内容、形式和途径有待创新，要积极借鉴啤酒学院“农夫山泉”班办学招生模式；教师的社会服务能力有待进一步增强。

（3）学院内涵建设需要不断夯实。教育教学改革尚需进一步深入，教研力度亟待加强；有影响的名师以及专业发展领军人物偏少，教师的工程实践能力不均衡，制约了专业水平的提升和人才培养质量的提高。

（4）办学资金的问题依然存在。随着高职教育的快速发展，新一轮院校间的激烈竞争将会加剧，内涵建设与学院发展受办学资金制约的矛盾依然存在。

**二、“十三五”事业发展的指导思想、主要原则和目标**

**（一）指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻落实党的十八大三、四、五中全会和习近平系列讲话精神，坚持“四个全面”要求，牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念，坚持党委领导下的校长负责制，不断追求卓越，建设优质专科高等职业院校；以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要；完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质技术技能型人才和多样化社会服务；提高教职工福祉，增强师生获得感。

**（二）办学定位**

以工为主，工、管、文、艺等多专业协调发展，学历教育、继续教育和社会培训相结合，主要为湖北省及长江经济带的轻工业、建筑行业、先进制造业、现代服务业等培养满足职业岗位需求的面向生产、建设、服务和管理一线的高素质技术技能型人才。

**（三）办学思路**

1、坚持“特色鲜明、质量优良、规模适度、就业畅通”的办学理念,秉承“厚德、尚能、励志、创新”的校训。在先进办学理念的指导下，突出现代职教特色，完善内部治理结构，深化教育教学改革，形成更具活力、更加开放的办学环境。

2、深化产教融合、校企合作。发挥企业作用，推进行业企业参与人才培养过程，加强行业指导、评价和服务，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，积极探索现代学徒制教育，实现校企联合招生、协同育人。

3、强化内涵建设，严把人才质量关。进一步夯实学院发展内涵，积极开展创新创业教育，建设大学生科技园和创业孵化基地，完善教学质量标准及教学督导机制，实现规模、质量、结构、效益相统一，全面提高人才培养质量。

4、勇于创新，跳出藩篱，以特色求生存、促发展，推动学院整体办学水平的不断提高。

**（四）总体目标**

立足湖北，面向中部地区、长江经济带，延伸“一带一路”地区和国家，服务经济社会发展，服务国家经济发展战略，加强内涵建设，加大校企合作、产教融合力度，推进办学体制机制改革和管理创新，彰显办学特色，提高人才培养质量，全面提升办学水平。努力搞好“五个校园”建设，即生态校园、书香校园、数字校园、创新创业校园、国际合作校园的建设。

**（五）具体目标**

1、校园环境园林化、校内道路林荫化，建成绿色生态校园。建设1~3个自然人文景观，继续整修校园道路。

2、形成良好读书风气，打造读书品牌，让师生享受文化的财富；让校园健康向上、富有生命活力。加快数字图书馆建设，提高图书信息资源服务水平，使图书馆成为学院学习中心之一。

3、全力打造我院“职教国际合作办学”的品牌效应，申报、创建 “优质校”。

4、办学规模：全日制在校生规模稳定在6500人左右。

5、办学水平：学院人才培养体制机制健全，运行良好；人才培养综合能力显著增强，深得用人单位点赞；学院科研和社会服务水平、知名度和美誉度明显提高。

6、校企合作：成立政校行企合作理事会；校外实习实训基地在120家以上，以订单培养、资金设备支持、设立奖助学金、技术支持等形式与企业广泛合作不少于60家。

7、专业设置：到十三五末期，专业数达35个左右。其中，建设国家骨干专业1~2个，省级品牌、特色专业3~4个，院级特色专业8~10个，建设专业实训室5~7个。

8、教师队伍：学院专任教师人数达210左右，校外兼职教师库人数达150左右，“双师型”教师和双师结构教师比例达85%以上，且年龄结构合理，职称结构优化，学历结构平衡。省级优秀教学团队约2~3个、院级优秀教学团队约7~8个，湖北省教学名师约1~2名。各院系部初定2~3人，对其进行教授职称申报的培养孵化。辅导员队伍建设基本达到教育部的相关规定。

9、招生就业：建设优秀生源基地30个左右；新建50~60个稳定的就业基地，毕业生就业率稳定在93%以上，就业质量进一步提高。

10、大赛获奖:获得全国、省职业院校技能大赛奖项及其它有关职业技能大赛奖项，获得全国、省“互联网+”大学生创新创业大赛奖项若干。

11、课程建设：建设20门左右院级精品资源共享课程、4~5门省级精品资源共享课程、1~2门国家级精品资源共享课程、1~2个专业教学资源库、1~2门精品在线开放课程。力争主持编写4~5部国家级规划教材，主持编写4~5部省级规划教材，完成15部本校特色教材。积极开设创新创业课程。

12、科研和社会服务：完成院级、省部级、国家级教科研成果30项左右，发表各种论文400余篇，其中核心期刊占20%左右。力争完成社会培训1000人次，技能鉴定8000人次，各类社会服务总收入达到800万元。建立啤酒技术研究所和食品药品研究所。

13、后勤服务：实现师生对后勤服务总体评价满意率达85%，其中对经营服务满意率达80%，对受托服务满意率达90%。

14、管理和服务能力建设：建设教学、管理信息化服务平台和一卡通系统平台，统一规划管理学院互联网接入，完善办公系统，实现数据共享和信息化管理。

15、创新创业:积极开展创新创业教育，鼓励在校学生创新创业，建立大学生创新创业中心,组建大学生双创团队6个左右；积极探索职业院校创新创业教育模式。

**三、“十三五”发展目标的措施与保障**

**（一）重视招生就业工作，全面落实目标责任**

1、创新招生工作思路，提高录取率和报到率。加强招生就业工作领导，组建精干高效、专兼职结合的招生就业队伍，落实目标责任制，加强检查、指导、考核，明确奖惩，完善激励政策；加强对中等和高等职业教育招生工作的统筹协调；拓宽招生渠道，开展招生与招工一体化试点工作；推动学院根据合作企业需求，与合作企业共同研制招生与招工方案，扩大招生范围，改革考核方式、内容和录取办法。

2、开展面向西部地区招生工作。加强谋划，认真调研，创造条件，扩大中西部地区招生。

3、开展创业教育工作。依托武汉“青桐计划”，以“湖北省大学生创业孵化示范基地”为平台，进一步健全和完善学院创业教育机制和体系，面向全体学生开设创新创业教育专门课程群，组建高素质高水平的创业教育指导队伍，积极开展创业教育，努力构建大学生创业教育与培训工作交流平台，帮助学生树立创新意识，培养创业精神，丰富创业知识，健全创业心理，提高创业能力，争取更多的学生成为新时期的创客。

4、进一步落实就业目标责任制。在保证学院稳定的毕业生就业率的前提下，要以切实提高毕业生的就业质量为目标，提高毕业生就业稳定性，严把就业推荐关，杜绝弄虚作假现象，实现诚信就业；以创新创业为引领、以校企合作为平台、以就业服务为驱动、不断落实“充分就业和满意就业”的毕业生就业工作总体目标，从根本上保障就业岗位的数量和质量，提升毕业生就业竞争力和就业满意度。

**（二）以创新促教改，全面提高人才培养质量**

1、加强和改进大学生思想政治教育工作，提升思想政治理论课教学水平。

充分认识新形势下加强和改进学生思想政治教育工作，提升思想政治理论课教学水平的重要性，努力建设思想政治理论课相关的精品课程资源，强化社会主义核心价值观的培养，打造崇尚劳动光荣，德以修身的学校文化氛围，不断开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法制观的教育，引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统和时代精神的价值标准和行为规范。

2、加快建立和完善学院教学工作诊断与改进制度。开展诊断与改进制度的建立、完善和常态化工作，提高管理效能，强化发展动力，开拓发展新路，有效促进学校的自主发展。

3、动态调整专业课程，深化跨院系联合培养人才的工作。主动适应在互联网+、大数据时代、各行业新的发展生态对技术技能型人才的新要求，将信息技术的有关课程增设到其他院系相关专业的课程教学。

4、深入进行“双证融通，产学合作”的人才培养模式改革，适应“新常态”要求，创新开展现代学徒制教育改革。

以省级、院级品牌专业为试点，建成省内先进、富有特色的课程体系；对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，加强“工匠精神”教育，深化多种模式的课程改革；与职业技能鉴定机构、行业企业的合作，积极推行“双证书”制度；强化学生职业核心能力培养，面向学生开发开设创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，纳入学分管理；配合《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》要求，创新开展现代学徒制教育改革，积极推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点，到“十三五”末，完成6个左右现代学徒制试点专业建设。

5、改革教学方法和教学手段。学院通过整合资源，搭建校企之间信息化交流平台，力争让企业一线的生产过程、工作流程等信息实时传输到学校，使企业专业人才和能工巧匠可以在生产现场直接开展教学工作促进企业新技术、新工艺等资源与课堂教学内容有机结合：着眼于学生职业能力培养，结合不同课程教学内容与教学要求，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣和积极性；以学生为主体、教师为主导，充分利用信息化教学手段来提高教学效果，让学生在主动参与过程中获得知识和技能；利用信息化教学设计大赛平台，提高教师资源建设能力和信息化教学设计能力。

6、建立大赛机制，培养技能精英。不断完善大赛培训和选拔机制，将大赛与人才培养紧密结合，与学校文化建设紧密结合；创建“工程师训练营”和“学生自主学习中心”等，并不断提升其运作质量，注重学生专业技能的培养和专业素质的同步提高；完善院级、省级、国家级竞赛选拔机制，引领专业建设、课程建设和师资建设；举办学院“轻工杯”职业技能大赛，积极参加省市和国家举办的职业技能大赛，力争取得更好成绩。

7、以校企合作为动力，推动优质教材建设与管理。建设一批品牌专业主干基础课程教材、专业核心课程教材、实验实践类教材；建设核心课程立体化教材；省级品牌和院级品牌专业所用教材基本形成国家、省和学院的三级精品教材体系。

8、构建现代职业教育体系，加快促进我校科学发展步伐。合理确定中职、高职和应用本科的人才培养规格，统筹安排开展中高职衔接专业的公共基础课、专业课和顶岗实习，研究制订中高职衔接课程教学标准；注重中高职在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置上的衔接，合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求，增强学生课堂学习的兴趣和主动性，推进课程的综合化、模块化和项目化；鼓励开发中高职衔接教材和教学资源。到十三五末，建设中高职试点专业3个，高职本科试点专业2个，开发中高职衔接教材10部。

**（三）全力打造我院“职教国际合作办学”的品牌效应，积极创建 “优质校”，彰显我院办学特色，打造招生亮点**

积极贯彻落实国家“十三五”规划五大发展理念，勇于创新、坚持开放，依托我院近30年的中德职教合作办学历史、成果以及对国家职业教育发展的影响和贡献，以我校“职教国际合作办学”的品牌优势，积极向省教育厅申报“优质校”，彰显自身特色。通过“优质校”的申报，总结回顾近30年来的历程，开展系列创建工作，对内进一步促进内涵建设，提高教育质量，对外形成招生宣传亮点，以该品牌去争取招生及发展上的政策优势，积极拓展发展空间。

**（四）加强校园环境建设，创建良好的育人环境**

1、美化校园：做好校园绿化美化工程建设，科学种植、引进果树花卉。

2、数字化校园：建成完整统一、技术先进，覆盖全面、应用深入，高效稳定、安全可靠的数字化校园，消除信息孤岛和应用孤岛，建立校级统一信息系统，实现部门间流程通畅，可平滑过渡到新一代技术，对校园的各项服务管理工作和广大教职工提供一站式服务。提高工作效率、管理效率、决策效率、高信息利用率，满足教学、科研和管理工作的需要。

逐步建立基本覆盖专业核心、主干课程的数字化资源，实现校内开放，校外共享；建设覆盖主干课程重要知识点的微课程；引入行业企业参与符合职业资格标准的新课程开发；积极参与国家级和省级各类课程建设，并实现共享；积极参与国家或省级数字化教学资源建设项目。

3、道路黑化和校园用地集约化：对校内有限的土地资源和空间进行科学规划，实施集约化管理，使十分有限的资源得到最有效的使用。

**（五）坚持人才强校战略，加强师资队伍建设**

1、进一步推进师德建设。制定和完善《湖北轻工职业技术学院师德师风建设工作细则》等师德教育制度，进一步指导和推进师德建设；加大以职业道德为核心的师德教育力度，激励广大教师树立良好的职业道德、为人师表；坚持将师德考核结果作为教师聘任、评先评优的重要依据。

2、更新教育理念，提升教师教学能力。加强教师现代高职教育理念的更新，完善教师考核的形式、内容和评价方式；分批选派专业带头人与骨干教师到国内外有关高校、科研院所、教师培训基地、大中型企业进修与深造；加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，提高具备“双师”素质的专业课教师比例，“十三五”期间专业教师队伍双师素质比例达到85％以上；建立名师的培养机制，有针对性的遴选一些中青年教师作为国家级、省级教学名师的培养对象，给予强有力的政策支持，使他们能够快速成长为教学名师；选拔一批品德优良、政治素质好、教学能力强、实践能力强、科研能力强的优秀中青年教师作为我院“青蓝工程”培养对象，争取更多优秀中青年教师脱颖而出，形成梯队，为学院未来发展积蓄人才。

3、专业课程教学团队建设。遵循专兼结合的原则，按专业组建由专业带头人、骨干教师、“双师”教师和行业企业技术骨干、能工巧匠组成的专业教学团队，每个专业至少培养2～3名专业带头人、培养3～5名骨干教师、聘请3～5名行业企业的技术骨干或能工巧匠担任兼职教师；加强核心课程教学团队建设，建立兼职教师队伍数据库，完善兼职教师管理制度，将兼职教师纳入学院师资队伍建设计划。

**（六）加大专业建设力度，提升服务产业能力**

1、调整专业结构，优化专业布局。结合自身优势，科学准确定位，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，参照《产业结构调整指导目录》，围绕“互联网+”行动、《中国制造2025》等要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，按照技术领域和职业岗位群的技能、能力要求，围绕产业链的发展延伸设置新专业、调整专业结构，合理布局，形成更加鲜明的专业特色，带动全院专业建设水平整体提升。

2、推进品牌专业建设，发展新兴复合专业。以我院的食品加工技术、计算机网络技术、电子信息工程技术3个省级特色专业为龙头，加快其他院级品牌专业建设；加强专业教学标准建设，校企共同制定人才培养方案，突出人才培养方案的适应性和实用性；提高专业建设整体水平，形成国家、省、学院三级特色专业建设体系；根据区域社会经济建设的需要，围绕先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要，进一步开设新兴复合专业。到十三五末，新增新兴产业相关专业2个，获批立项建设省级品牌专业3个。

3、围绕专业建设，强化实践性教学。推动校企共建校内外生产性实训基地、技术研发中心、技能大师工作室等，切实增强技术创新能力和技术技能积累能力；探索校企合作实训基地建设与运行的长效机制；校内实验实训要建立开放式管理平台，实现实训资源开放共享；按照学校、院系部及专业群(大类)三个层级统一建设校外实习基地，实现实习基地跨院系、跨专业共享使用；公共基础课和专业课都要加强实践性教学，实践性教学课时占总课时数一半以上；强化以育人为目标的实习实训考核评价，完善院系部实习实训管理考核评价。

**（七）深化产教融合步伐，创新办学体制机制**

1、探索公办高职院校理事会指导下的校企合作运行机制。发挥理事会在学院发展战略规划、人才培养、科研产业等方面的咨询、指导作用；积极吸收行业专家进入学术委员会和专业建设指导委员会，在专业设置评议、人才培养方案制订、专业建设、教师队伍建设、质量评价等方面主动接受行业指导；鼓励教师积极参加各级行业组织。

2、深化校企协同育人。创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用；推动校企共建校内外生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等，切实增强职业院校技术技能积累能力和学生就业创业能力；以产业或专业(群)为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合；积极推动现代学徒制试点，探索培养与中国企业和产品“走出去”相配套的技术技能人才。

3、服务“中小微”企业技术进步和产业升级。加强面向“中小微”企业的技术研究、开发、推广和服务，积极开展面向社会实际需要的应用研究，大力开展科技开发和科技成果转化，充分发挥在轻工、制造、服务等行业中的技术服务和技术创新能力。

4、依托学院坐拥武汉的教育科技文化中心，开展学院科技创新与成果转化工作，组成一支专兼结合的创新与服务团队，为企业解决生产实际问题，开发新产品，提供“短、平、快”的科技服务与科技成果转化，进行企业化运作，在为企业服务的过程中实现一定的经济效益。

**（八）扩大继续教育领域，服务终身学习社会**

1、办好专升本、专转本、专接本教育，满足在校学生及往届毕业生的不同需求，提高办学效益。及时掌握继续教育的发展动态，根据学生需求，与本科院校联合举办专升本、专接本、特色自考等形式多样的成人本科教育学历班。

2、抓好企业员工培训。在非全日制学历教育、技术和技能培训等方面开展形式多样的继续教育，为社会(社区)成员提供多样化、个性化学习；依托校内外实训基地构成的培训网络，建立校企战略合作伙伴，为行业企业进行各类专项技能培训和技术培训；参与教育精准扶贫工作。

**（九）进一步加强对外合作与交流，全方位、多元化培养人才**

1、进一步增强学院的国际合作能力。继续开展与德国及欧美其他国家和地区职业院校的交流合作，采取长短期出国考察、学术访问、合作研究、研修学习等方式，派出教师学习先进职教理念，接受技术培训和双语教学能力培训；不断引进国际优质教育资源，引进国际职业资格认证体系，推进双语教学建设和课程、教材建设，培养高素质、外向型、技能型的专业人才。积极探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职教发展模式，注重培养符合中国企业海外生产经营需求的本土化人才。

2、进一步加强与省内外同类院校的合作与交流。借鉴先进的职业教育理念和办学经验，主动开展对我国西部地区的高职院校以及中高职衔接中职校的对口支援工作。

**（十）加强学校文化建设，构建和谐育人环境**

围绕人才培养目标，努力营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围，充分发挥校园文化的教化导向、凝聚激励作用和育人功能，将行业、企业、职业等要素带入校园文化，培养学生职业和文化素养，促进校园文化与人才培养的有机结合。

1、构建包括精神文化、制度文化、物质文化、活动文化在内的校园文化体系，形成2~3个有鲜明特色、有深刻内涵、有一定影响力的校园文化品牌，提升学校育人的软实力。

2、发挥校园网、报刊、广播台、橱窗宣传栏、展板等文化阵地的作用，增强舆论宣传的影响力和实效性，塑造学校品牌形象，提升学校的影响力和美誉度。

3、建设职工和学生活动中心，开展经常性校园文化活动，形成融知识性、趣味性、职业性、导向性为一体的学生文化活动体系，打造学生社团精品，广泛宣传社会主义核心价值体系，提升学生的人文素养、科技素质和就业能力。

4、建设学校展览室，做好学院建校60周年庆祝工作，提炼校园精神，彰显校园文化，提升学校整体办学水平。

5、深入持久开展文明创建工作，创建省级最佳文明单位。鼓励各院系引进优秀的企业文化，在校企合作中形成各具特色的管理文化、专业文化和课程文化。

6、学校文化建设与课程建设结合，打造竞赛文化，培养学生综合职业能力。根据新时期高职教育人才观、质量观和课程观的要求，强化学校文化在课程建设过程中的渗透；积极营造校园竞赛文化，有目的、有计划地引导学生参加各类竞赛，培养学生创新精神和竞争意识；加强专业技能竞赛的组织和管理，有计划地组织开展校内专业技能竞赛活动，建立完善竞赛管理的激励机制和长效机制，制定学院竞赛管理办法；举办每年一次的“轻工杯”技能大赛，提高学生综合素质和社会竞争力。

**（十一）加强党的领导，提高学院治理能力**

1、坚持党委领导下的院长负责制。坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；认真贯彻执行民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合，提升工作的执行力；严肃党内组织生活，反对独断专行和软弱涣散两种倾向；完善干部选拔任用和培训制度，不断提高干部队伍的政策理论水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力；从严管理中层干部，推进干部能上能下，既要保护干部干事创业、改革创新的积极性，更要加强督促检查；加强党风廉政建设，自觉贯彻落实党风廉政建设责任制，进一步完善教育、制度监督并重的惩治和预防腐败体系，充分发挥民主党派在学院发展工作中的积极作用。

2、依法治校，教授治学。不断完善学院内部治理结构，落实学院章程，依法治校；进一步规范和完善学院各项管理制度、议事规则和决策程序，不断提高学院的管理水平和运行效率；深化人事分配制度改革，不断优化学院的政策环境和激励机制；加强制度的顶层设计，进一步提高工作的运行效率。各部门、各院系部以绩效目标考核指标为依据，责任到人，实行以教师为主体的教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督，坚持院务公开，依法维护教职工合法权益；发挥教职工代表大会及群众组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制；继续坚持党务公开和校务公开，及时向师生员工、群众团体、民主党派、离退休老同志等通报学校重大决策及实施情况；加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，合理确定学术组织人员构成，保障学术组织依照章程行使职权，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，积极探索教授治学的有效途径。

3、整合优化学院内部资源，提高办学资源使用效益。面对加快发展现代职业教育的改革浪潮，学院应对教育资源在可能的配置和利用方式之间做出选择，深化学校内部体制改革，调整管理方式，使学校人力资源、物力资源、财力资源得到优化配置，不同院系部共享师资和教学设备资源，提高办学质量和效益。

4、充分发挥校友会的积极作用。充分发挥校友会多方面功能，鼓励校友做好本职工作，为本地区创造社会效益，协助母校对在校生进行思想教育，加强同海内外校友的联系，开展技术交流，组织各地校友会支持母校工作，为学院的长远发展和内涵建设做出应有的贡献。

5、进一步强化安全管理，保证校园和谐稳定。建立安全管理体系和机构，落实安全责任制，建立高效的应急处理机制，创新管理措施，全面加强校园安全管理工作。加强顶层设计，健全三级工作体制，学校统筹全局，保卫部门要管理有力，二级单位和部门必须守土尽责；坚持依规管理，强化制度建设，不断健全安全管理规章制度，为校园安全管理工作提供制度依据，做到校园活动有章可循、有章必循；促进培训交流，提高管理能力，加强与相关部门和单位的沟通交流，建设校警联动工作机制；传播安全文化，营造安全工作氛围，定期组织消防、防暴等应急演习，学工、团委等部门利用微信、微博等媒介定期推送安全知识，增强师生对安全管理的认可和理解，保证校园和谐稳定。

面向“两个一百年”奋斗目标，湖北轻工职业技术学院面临前所未有的挑战和机遇。在院党委领导下，全院师生员工将紧密团结、励精图治、奋发有为、创新发展，传承60年办学历史，接轨国际职教标准，凸显现代职教特色，努力培养大批适应国家经济发展战略需要的高素质技术技能型人才，为全面完成“十三五”建设目标，同心同德，共同迎接湖北轻工职业技术学院更加美好的明天。

二〇一六年一月十八日